



แบบรายงานการเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ
เรื่อง Online Information and Education Conference 2019
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสรวงดุสิต

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายชนะฉัตร เอกฉัตร ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง

โครงการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง Online Information and Education Conference 2019

๓. วิทยากรในการบรรยาย

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑. รองศาสตราจารย์ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ หัวข้อ “ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในทัศนะของนักศึกษา”

๒. Mr. Peter Sidorko, The University of Hong Kong หัวข้อ Innovative Library Spaces for 4th Industrial Revolution

๓. Mr. Surendra Man Shrestha, Director Development, iGroup (Asia Pacific) Limited
 หัวข้อ Change and Library

๔. Dr. Lee Chu Keong, Nanyang Technological University หัวข้อ Scientific Fraud

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๑. Mr. Chris Geary, CEO BSD Education หัวข้อ Essential Skills for Coding

๒. Ms. Yuvarani Nair, Outreach Consultant IES Research consulting หัวข้อ Research Ambassadors: Librarians’s Role in Forwarding Research Excellence

๓. Mr. David Shawah, Director of Business Development หัวข้อ Data Mining

๔. Mr. Surendra Man Shrestha, Director Development, iGroup (Asia Pacific) Limited
 หัวข้อ 4Cs in 21st Century Learning

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดอบรม

มหาวิทยาลัยสรวงดุสิต

๕. ระยะเวลาที่เข้าร่วมอบรม

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสรวงดุสิต

๖. งบประมาณที่ใช้ในการเข้าร่วมอบรม

ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมอบรม

เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆจากหลายๆประเทศ เพื่อการเปลี่ยนบทบาทห้องสมุดและสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์สำหรับห้องสมุดในอนาคตและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการเข้าร่วมอบรม

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑. รองศาสตราจารย์ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ หัวข้อ “ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในทัศนะของนักศึกษา” ได้กล่าวในเรื่องห้องสมุดมหาวิทยาลัยในทัศนะของนักศึกษา โดย 10 เหตุผลที่นักศึกษาไม่ใช้บริการห้องสมุด และ 10 เหตุผลที่จะทำให้นักศึกษามาใช้บริการห้องสมุด

10 เหตุผลที่นักศึกษาไม่ใช้บริการห้องสมุด	10 เหตุผลที่จะทำให้นักศึกษามาใช้บริการห้องสมุด
1. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตสะดวกกว่า	1. มีที่นั่งส่วนตัว เพิ่มพื้นที่ working space
2. ใช้เวลาคั่นทานาน ระบบค้นหายุ่งยาก	2. เปลี่ยนบรรยากาศให้น่าสนใจ เช่น คาเฟ่ ศูนย์การเรียนรู้
3. ไม่มีหนังสือที่น่าสนใจ หนังสือน้อย/ไม่หลากหลาย	3. มีหนังสือหลากหลาย ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะกับวิชาที่เรียน
4. บรรยากาศสภาพแวดล้อมไม่น่านั่ง / แอร์ไม่เย็น ที่นั่งไม่เพียงพอ	4. ลดความเข้มงวดในกฎเกณฑ์ต่างๆ เช่น การแต่งกาย นำขนมและน้ำเข้ามาทานได้
5. ห้องสมุดมีกฎระเบียบเยอะ	5. มีคอมพิวเตอร์ / Ipad ที่ทันสมัย
6. มีบุคคลภายนอกเข้ามาส่งเสียงรบกวน	6. เชิญชวนให้อ่านหนังสือในห้องสมุด
7. คอมพิวเตอร์เก่า อินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	7. สอบถามความต้องการจากนักศึกษา
8. เปิด-ปิด เร็ว	8. มีวิชาที่ต้องสืบค้นจากห้องสมุด
9. ไม่มีร้านคาเฟ่ให้นั่งอ่านหนังสือและทานขนมได้	9. เข้มงวดกับนักศึกษาที่นั่งเล่นและส่งเสียงดัง
10. หนังสือเก่า ชำรุดง่าย	10. ปรับปรุงระบบการค้นหาหนังสือให้ง่ายขึ้น

๒ . Mr. Peter Sidorko, The University of Hong Kong หัวข้อ Innovative Library Spaces for 4th Industrial Revolution ได้กล่าวถึงนวัตกรรมพื้นที่ห้องสมุดในยุคการปฏิวัติอุตสาหกรรม 4.0 โดยห้องสมุดจะต้องเป็นพื้นที่ในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลได้มากขึ้น ใช้พื้นที่ห้องสมุดให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ สร้างสรรค์ความคิดต่างๆ มากกว่าที่จะหาข้อมูลจากหนังสือ การจัดห้องสมุดแบบใหม่ที่จะพัฒนาขึ้นได้ต้องสร้างสภาพแวดล้อม สถาปัตยกรรมต่างๆให้เหมาะสม ทำให้มีแรงจูงใจสร้างสรรค์ให้มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ห้องสมุดมากขึ้น ให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ มีการเรียนรู้กันมากขึ้น สิ่งสำคัญในการพัฒนา

พื้นที่ห้องสมุดในการสำรวจของท่านวิทยากรก็คือ การใช้ไวไฟเน็ตเวิร์กซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการจัดการห้องสมุด ทำให้สามารถต่อยอดความคิดของผู้ใช้ต่อไปได้

๓ . Mr. Surendra Man Shrestha, Director Development, iGroup (Asia Pacific) Limited หัวข้อ Change and Library ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของห้องสมุดว่าในปัจจุบันเทคโนโลยีได้ถูกพัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว ความรู้ต่างๆได้ถูกพัฒนาขึ้นอย่างมาก เช่น เทคโนโลยีเสมือนจริง (AI) หลายบริษัทได้ถูกปิดตัวลงไปเนื่องจากการมีเทคโนโลยีเข้ามาแทนที่ เช่น การศึกษาออนไลน์ ที่ความรู้ต่างๆจะพร้อมให้บริการทางอินเทอร์เน็ตได้ ห้องสมุดปัจจุบันต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและดิจิทัลที่เข้ามา สิ่งที่ห้องสมุดควรจะมีก็คือมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัลแทนสื่อสิ่งพิมพ์ ควรจัดให้มีการแบ่งปันข้อมูล การเข้าถึงข้อมูลดิจิทัลได้มากขึ้น พื้นที่ห้องสมุดและสิ่งแวดล้อม บรรยากาศของห้องสมุดต่างๆต้องสอดคล้องและเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยในปัจจุบันมากขึ้น

๔. Dr. Lee Chu Keong, Nanyang Technological University หัวข้อ Scientific Fraud กล่าวถึงในเรื่องการประพฤติมิชอบในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ตัวอย่างของเคสที่สิงคโปร์ แต่ละคนทำอย่างไร ด้วยเหตุผลใด มีการลงโทษอย่างไร เช่น งานวิจัยที่ทำเป็นเท็จอยู่ในหนังสือพิมพ์ ผู้บริหารระดับสูงต้องทำเป็นนโยบายในการสกัดกั้นการกระทำ โดยอาจมีการลงโทษ โดยไล่ออกจากสถาบัน ถ้าเป็นระดับนักศึกษาปริญญาเอก จะถูกเพิกถอนใบปริญญาบัตร และสิ่งที่น่าอายมากสำหรับงานวิจัย คือถูกตีพิมพ์แล้วแต่ถูกถอนงานวิจัยจาก Journal เนื่องจากใช้ข้อมูลการวิจัยอันเป็นเท็จ นักวิจัยหากเคยปลอมข้อมูลจะเป็นการทำลายอาชีพตนเอง หากนักวิจัยท่านอื่นนำงานวิจัยที่ปลอมไปอ้างอิง จะทำให้ผลการวิจัยเสียหาย เสียทั้งเงินและเวลาในการวิจัย สถาบันได้รับผลกระทบจากการทำวิจัยเท็จ เพราะบุคคลทำให้เสียชื่อเสียง ในระดับสาธารณะจิตแพทย์ท่านหนึ่งเคยใช้ข้อมูลเท็จ ทำให้เมื่อแพทย์ท่านอื่นนำงานวิจัยเท็จไปใช้ต่อจะทำให้ผลการรักษาผิดพลาด องค์ประกอบของการประพฤติมิชอบในงานวิจัย เช่นการตกแต่งข้อมูล การปลอมข้อมูลใหม่ และการคัดลอกข้อมูล ทำให้ผิดจริยธรรมในงานวิจัย

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๑. Mr. Chris Geary, CEO BSD Education หัวข้อ Essential Skills for Coding กล่าวถึงทักษะที่สำคัญในยุค 4.0 สิ่งที่จะมาแทนคน คือเทคโนโลยี ทักษะที่สำคัญสำหรับยุค 4.0 คือ ทักษะในโลกดิจิทัล เทคโนโลยีที่เราใช้อยู่บนสมาร์ตโฟน โปรแกรม BSD Education คือการเตรียมมนุษย์สำหรับการสร้างทักษะในเรื่องการเรียนรู้ทางดิจิทัล ทักษะดิจิทัลจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กในอนาคตข้างหน้า มีความสำคัญต่อความรู้ อาชีพ และชีวิต ในอนาคตข้างหน้าฝีมือแรงงานจะถูกแทนที่ด้วยเครื่องจักร เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจ้างแรงงาน และมีความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน ช่วงว่างระหว่างคนกับเทคโนโลยีอาจช่วยแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ทักษะที่จำเป็นในอนาคต โดยการสร้างเนื้อหาที่แตกต่างจากคนอื่น การออกแบบในการจัดการเนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกัน ตัวเราเองต้องหาทักษะและความรู้ด้วยตนเอง

๒. Ms. Yuvarani Nair, Outreach Consultant IES Research consulting หัวข้อ Research Ambassadors: Librarians's Role in Forwarding Research Excellence กล่าวถึงบทบาทบรรณารักษ์ในการช่วยเหลือนักวิจัย 4 บริบท ได้แก่ การใช้ทักษะและความเชี่ยวชาญทางบรรณารักษ์เพื่อเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศที่ต้องการได้ รวมถึงทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่นักวิจัยต้องการ คลังสถาบัน (Institutional Repository : IR) บรรณารักษ์ช่วยสืบค้นและแนะนำงานวิจัยที่มีอยู่ในคลังให้กับนักวิจัย การวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อนักวิจัย (Impact Analysis) บรรณารักษ์จะต้องวิเคราะห์บทความวารสารที่มีอิทธิพลต่องานวิจัยในแต่ละสาขา จัดหาทรัพยากรที่ดีในสาขานั้นๆ ให้กับนักวิจัย การวัดคุณภาพวารสาร เช่น ค่า Impact Factor, ค่า h-index เป็นต้น รวมถึงแนะนำฐานข้อมูลวารสารที่เหมาะสมให้นักวิจัย การปรับเปลี่ยนกายภาพของห้องสมุด เพิ่มจำนวนทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์แทนหนังสือตัวเล่มเพื่อตอบสนองต่อโจทย์การใช้งานออนไลน์ให้มากขึ้น เป็นต้น

๓. Mr. David Shawah, Director of Business Development หัวข้อ Data Mining

กล่าวถึง การทำเหมืองข้อมูล (Data Mining) โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนมาก (Big Data) เพื่อหารูปแบบและความ

ความสัมพันธ์ของชุดข้อมูล และจำแนกเป็นประเภทต่างๆ ซึ่งการทำ Data Mining ก็คือการนำชุดข้อมูลต่างๆ เหล่านี้มาวิเคราะห์พฤติกรรมผู้ใช้ รวมถึงนำมาใช้พยากรณ์พฤติกรรมของผู้ใช้ในอนาคต กระบวนการทำ Data Mining ต้องเริ่มจากการตั้งเป้าหมายที่ต้องการจากข้อมูล จากนั้นจึงวางแผนการทำงานหาแหล่งข้อมูลว่ามีอะไรบ้าง นำข้อมูลมาจัดเก็บให้เป็นคลังข้อมูล (Data Warehouse) ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มและหาความสัมพันธ์ของข้อมูล นำเสนอข้อมูลที่ได้โดยจำแนกข้อมูลแต่ละชนิดว่านำไปทำอะไรได้บ้าง และประเมินผลข้อมูลที่วิเคราะห์ออกมา

๔. Mr. Surendra Man Shrestha, Director Development, iGroup (Asia Pacific)

Limited หัวข้อ 4Cs in 21st Century Learning กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงของโลกและการพัฒนาระบบการศึกษาด้วยทักษะการเรียนรู้ 4Cs ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านองค์ความรู้ (Knowledge) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ที่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งเราสามารถนำองค์ความรู้เหล่านี้มาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ ด้านมุมมองความสนใจของมนุษย์ (Human Focus) มนุษย์ให้ความสำคัญกับการใช้ชีวิตมากขึ้น มีการแสวงหาความสุขและสนใจในการดูแลสุขภาพร่างกาย ซึ่งเทคโนโลยีในปัจจุบันจะช่วยตอบสนองมนุษย์ได้มากขึ้น ด้านแนวโน้มของโลก (Global trends) มนุษย์ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมกัน ในอนาคตการพัฒนาของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อาจทำให้สิ่งประดิษฐ์เหล่านั้นรู้จักตัวตนและความต้องการของมนุษย์มากกว่าที่มนุษย์รู้จักตัวเอง จากมุมมองการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้ง ๓ ด้าน วิทยากรได้โยงเรื่องการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ไม่ควรรูปแบบการเรียนรู้แบบเดิม เนื่องจากมนุษย์มีความหลากหลายทางความคิดและเชื้อชาติ ระบบการศึกษาจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลง สิ่งที่เป็นสำคัญสำหรับการศึกษาในยุคนี้ คือทักษะการเรียนรู้ 4Cs จะช่วยพัฒนาทักษะ Soft Skills ได้ ซึ่งประกอบด้วย Critical Thinking (ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์), Communication (ทักษะการสื่อสาร), Collaboration (ทักษะการร่วมมือ) และ Creativity (ทักษะความคิดสร้างสรรค์)

๕. ปัญหาอุปสรรคในการเข้าร่วมอบรม

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

-: -ตนเอง

เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ใหม่ๆจากหลายๆประเทศ เพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการห้องสมุด และการจัดบริการสารสนเทศ

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

เพื่อนำมาสนับสนุนและส่งเสริมบทบาทห้องสมุดและสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์สำหรับห้องสมุดในอนาคตและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม

เอกสารประกอบการบรรยาย

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

ควรจัดให้มีโครงการแบบนี้ต่อไป เพื่อให้บุคลากรได้ทราบหน้าที่และบทบาทของห้องสมุดและสภาพแวดล้อมของสถาบันการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์สำหรับห้องสมุดในอนาคต

(ผู้รายงาน)..... 

(นายธนะฉัตร เอกฉัตร)

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

(ลงชื่อ)..... 

(อาจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์)

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒