



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงานศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร วงษา สปีคแมน

ตำแหน่ง บรรณารักษ์

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

✓ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ประชุมวิชาการ TK Forum 2020

“Finland Library and Education in the Age of Disruption”

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

แอนนา คอร์ปี (Anna Korpi) ที่ปรึกษาด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ประจำสถานทูตฟินแลนด์  
ในสิงคโปร์

ยาน่า เตอร์นี (Jaana Tyrni) ผู้อำนวยการห้องสมุดเมืองเอสโป ประเทศฟินแลนด์

ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

สถาบันอุทยานการเรียนรู้ ร่วมกับ สถานทูตฟินแลนด์

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันอังคาร ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

สถานที่ ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเอส ๓๑ ถนนสุขุมวิท กรุงเทพฯ

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อแสวงหาความรู้/แนวคิดด้านการพัฒนาห้องสมุดและการพัฒนาการศึกษาของประเทศที่มีระบบ  
การศึกษาคุณภาพสูง รับฟังแนวทางและการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเป็นส่วนหนึ่งร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตของ  
ประชากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานในอนาคตต่อไป

## ๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ประเทศ ‘ฟินแลนด์’ เป็นประเทศที่มีระบบการศึกษาคุณภาพสูง ด้วยนโยบายที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู ทำให้โรงเรียนในฟินแลนด์มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่มีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนมีความสุขและสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่

การพัฒนาห้องสมุด เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ประเทศฟินแลนด์ให้ความสำคัญอย่างมาก ในฐานะที่เป็นโครงสร้างพื้นฐานของระบบการศึกษาที่ดี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในการบรรยายครั้งนี้เป็นการเปิดประเด็นของการจัดการห้องสมุดที่ได้รับรางวัล คือห้องสมุดกลางเฮลซิงกิ ‘โอดี’ (Helsinki Central Library Oodi) ซึ่งได้รับรางวัลห้องสมุดประชาชนยอดเยี่ยมประจำปี 2562 หรือ Public Library of the Year 2019

ดังนั้น ประเทศฟินแลนด์ จึงไม่เพียงแต่จะมีความน่าสนใจในเรื่องระบบการศึกษา ซึ่งมองผ่านโรงเรียนและครู จนกลายเป็นกรณีตัวอย่างที่ดูเหมือนจะมีเรื่องราวให้เรียนรู้ได้ไม่สิ้นสุดเท่านั้น หากยังสะท้อนให้เห็นได้จากกระบวนการพัฒนาห้องสมุดยุคใหม่ ที่อาจเป็นกรณีศึกษาให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงกระบวนการพัฒนาคนให้มีคุณภาพของประเทศนี้อีกด้วย โดยในการบรรยายครั้งนี้ได้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ (อ้างอิงจาก: <http://tkforum.tkpark.or.th/>)

### ๑. การบรรยาย เรื่อง “How Library Can Promote the Quality of Education: The Experiences from Finland” โดย แอนนา คอร์ปี (Anna Korpi) ที่ปรึกษาด้านการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ประจำสถานทูตฟินแลนด์ในสิงคโปร์

ประชากรของประเทศฟินแลนด์ถูกปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยมีสถิติในการขายหนังสือในหนึ่งปีเป็นจำนวนมากคือ มีประชากร ๕.๕ ล้านคน มียอดขายหนังสือกว่า ๒๐ ล้านเล่มในแต่ละปี เฉลี่ยต่อคนจะซื้อหนังสือประมาณสี่เล่มต่อปี โดยคนฟินแลนด์ชอบอ่านสารคดีมากที่สุด นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งห้องสมุดประชาชนที่เป็นห้องสมุดกลางกว่า ๓๐๐ แห่ง และยังมีห้องสมุดสาขากว่า ๕๐๐ แห่ง โดยในแต่ละแห่งเป็นการสนับสนุนการศึกษาเพื่อชุมชน สิ่งให้บริการนอกจากจะเป็นหนังสือแล้ว ยังสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ตามพื้นที่ชุมชน เช่น ห้องสมุดในสวน จะให้บริการเครื่องมือทำสวน จอบ เสียม อุปกรณ์ช่าง เลื่อย สว่าน รวมไปถึงอุปกรณ์อื่นๆ เช่น กีตาร์ เชือก ฯลฯ เรียกได้ว่าให้บริการตามความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ยังมีห้องสมุดเคลื่อนที่ให้บริการตามชุมชนอีกด้วย

ประเทศฟินแลนด์มีการผลักดันให้ประชากรของประเทศ ได้รับการศึกษาโดยไม่มี ความเหลื่อมล้ำ เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาไปพร้อมกัน ไม่มีการคัดแยกนักเรียนตามความสามารถทางวิชาการ นักเรียนครูจะเป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ในการเป็นครูอย่างยั่งยืน โดยมีความเชื่อว่าครูจะเป็นผู้ที่มีส่วนในการพัฒนาประเทศ หลักสูตรและการสอนเป็นไปอย่างอิสระ สามารถปรับให้เหมาะกับบริบทของแต่ละพื้นที่

ระบบการศึกษาของประเทศฟินแลนด์เป็นประเทศที่น่าสนใจ แต่หากจะนำมาปรับใช้ในประเทศไทย ยังคงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาถึงรายละเอียด บริบท งบประมาณ ฯลฯ

ชมหนังสั้นรางวัลยอดเยี่ยม IFLA Metropolitan Libraries Short Film Award 2019 เรื่อง “Why these Finnish Libraries are the Best in the World”

เป็นการนำเสนอหนังสั้นเกี่ยวกับห้องสมุดในฟินแลนด์ โดยมี concept ของคลิปวิดีโอที่นิยมทำกันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งถือว่าเป็นรูปแบบที่น่าสนใจ เหมาะแก่การนำมาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน

**๒. การบรรยาย เรื่อง “Living and flourishing with change – development of Finnish libraries”** โดย ยาน่า เตอร์นิ (Jaana Tyrni) ผู้อำนวยการห้องสมุดเมืองเอสโป ประเทศฟินแลนด์

ห้องสมุดเมืองเอสโป ได้รับรางวัลห้องสมุดยอดเยี่ยมประจำปี ๒๕๖๒ จากการประกาศผลในงานเทศกาลหนังสือกรุงลอนดอน ได้รับการตัดสินว่าห้องสมุดของฟินแลนด์มีการให้บริการที่ยอดเยี่ยม เป็นตัวอย่างที่ดี โดยคณะกรรมการมีความเห็นตรงกันว่าเป็นห้องสมุดที่เป็นตัวอย่างที่ดีให้โลกได้เห็นถึงการเปิดกว้างและสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริการสำหรับทุกคน ประสบความสำเร็จในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านที่ครอบคลุมทุกกลุ่มอายุ

ห้องสมุดเมืองเอสโปมีจุดเด่นด้านบริการ ซึ่งผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก ง่ายดาย มีสาขาจำนวนมากตั้งอยู่ภายในห้างสรรพสินค้า มีบริการจัดส่งหนังสือและห้องสมุดเคลื่อนที่ออกไปให้บริการแก่ผู้อยู่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล มีบริการพิเศษสำหรับบ้านพักคนชรา และมีห้องสมุดย่อยๆ ขนาดเล็กตามชานเมืองที่มีช่วงเวลาเปิดปิดอย่างยืดหยุ่น โดยไม่ต้องมีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการ แต่ผู้ใช้จะให้บริการตัวเอง ด้วยวิธีการเช่นนี้จึงทำให้สามารถเพิ่มระยะเวลาการให้บริการเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า ดังนั้นรางวัลที่ห้องสมุดได้รับจึงแสดงให้เห็นถึงการยอมรับในระดับนานาชาติว่าการทำงานมาอย่างยาวนานของห้องสมุดในฟินแลนด์ ได้เกิดความก้าวหน้าจนประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์

**๓. การบรรยาย เรื่อง “adopt, adapt, apply การนำบทเรียนการทำงานที่ดีจากต่างประเทศสู่การทำงานในบริบทไทย”** โดย ผศ.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยากรบรรยายถึงประสบการณ์ด้านการสอนทั้งในและต่างประเทศ โดยได้กล่าวถึง

- การศึกษาด้านการสอนในต่างประเทศนั้น จะให้ความสำคัญกับการฝึกสอน นักศึกษาจะลงไปคลุกคลี สังเกตการณ์ในห้องเรียนอย่างจริงจัง
- การฝึกสอนในแต่ละครั้ง จะมีการอภิปรายท้ายการฝึกสอน ซึ่งพบว่าบางครั้งการอภิปรายนั้นยาวนานกว่าชั่วโมงการฝึกสอน
- การจัดห้องเรียนของโรงเรียนฝึกหัดครู จะมีมุมสำหรับนักศึกษาเพื่อให้เข้าไปศึกษาวิธีการสอน
- บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแสดงผลงานของนักเรียนในบริเวณห้องเรียน
- การขยายผลด้านการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ได้ลงไปศึกษาโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงหรือเรียกว่าโรงเรียนในชุมชน ซึ่งพบว่าโรงเรียนบริเวณนั้นยังมีความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ในขณะที่โรงเรียนรอบๆ เป็นโรงเรียนชื่อดังที่มีคนสมัครสอบเป็นจำนวนมาก

## ๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

## ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - **ต่อตนเอง** ได้รับความรู้เรื่องการจัดการห้องสมุด การส่งเสริมการศึกษาของประเทศฟินแลนด์ รวมทั้งแนวคิดการบริหารการศึกษาในเขตชุมชน ซึ่งเป็นประโยชน์และได้แนวทางเพื่อการปรับปรุงการทำงาน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาห้องสมุดต่อไป

: - **ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย** สามารถนำความรู้ที่ได้จากการสัมมนาและแนวคิดในด้านต่างๆ จากห้องสมุดระดับสากล วิทยาการต่างชาติที่เชี่ยวชาญในงานห้องสมุดจนได้รับรางวัลห้องสมุดที่ดีที่สุดในโลก สามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาห้องสมุด สนับสนุนสารสนเทศรูปแบบต่างๆ ให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมได้

## ๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

## ๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

## ๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

ไม่มี

(ผู้รายงาน)

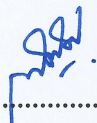
(นางสาวสุภาพร วงษา สปีคแมน)

วันที่

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... 

(อาจารย์ ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์)

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓