



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงาน ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายชเนตร มะนิก ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การบรรยายเรื่อง " จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น | Basic Human Subject Protection CourseNU"

๓. วิทยากรในการบรรยาย

รศ.ดร.ชญ.พัชราภรณ์ สุดชาภา ภาควิชาเภสัชกรรมปฏิบัติ คณะเภสัชศาสตร์ เลขานุการและกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดอบรม

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

๕. ระยะเวลาที่เข้าร่วมอบรม

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ผ่านช่องทางออนไลน์ Thai MOOC (thaimooc.org)

๖. งบประมาณที่ใช้ในการเข้าร่วมอบรม

ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมอบรม

๑. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐาน และวิเคราะห์วิวัฒนาการของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้
๒. เพื่อให้สามารถอธิบายหลักการประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ของโครงการวิจัย และนำหลักการไปประยุกต์ใช้ได้
๓. เพื่อให้สามารถระบุและอภิปราย ประเด็นจริยธรรมของการวิจัยในกลุ่มเปราะบาง อ่อนแอ ประเด็นความเป็นส่วนตัว การรักษาความลับ และการขัดแย้งทางผลประโยชน์ได้

๔. เพื่อให้สามารถระบุรายละเอียดที่จำเป็นในเอกสารการให้ข้อมูลและขอความยินยอม และอธิบายกระบวนการขอความยินยอมได้
๕. สามารถอธิบายแนวทางการพิจารณาโครงร่างการวิจัยครั้งแรก และการพิจารณาภายหลังการรับรองได้

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการเข้าร่วมอบรม

จริยธรรมการวิจัย คือ การที่ผู้วิจัยทำวิจัยโดยยึดหลักสิทธิมนุษยชน ปกป้องและค้ำประกันประโยชน์ที่มีต่ออาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่างเป็นสำคัญ

หลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐานสากล ประกอบด้วย 5 หลัก

1. Nuremberg code
2. Declaration of Helsinki
3. Belmont Report
4. ICH GCP
5. CIOMS

หลักจริยธรรมการวิจัยมีหลักเกณฑ์สำคัญๆ คล้ายคลึงกัน แตกต่างกันเฉพาะรายละเอียดและความจำเพาะกลุ่มเท่านั้น

Belmont Report ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ 3 ประการ

1. หลักความเคารพในตัวตนบุคคล (Respect for Persons)
2. หลักผลประโยชน์ (Beneficence)
3. หลักยุติธรรม (Justice)

หลักความเคารพในตัวตนบุคคล (Respect for Persons) คือ การที่อาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจ ภายหลังได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยอย่างละเอียด บุคคลที่อ่อนแอหรือกลุ่มเปราะบาง (ไม่สามารถตัดสินใจได้) เช่น เด็ก ผู้บกพร่องทางจิตหรือสติปัญญา ควรได้รับการคุ้มครอง ในหลักความเคารพในตัวตนบุคคล สิ่งที่ผู้วิจัยต้องทำ คือ การให้อาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่างเซ็นหนังสือยืนยันความสมัครใจ (Informed Consent) ในการเข้าร่วมโครงการวิจัย การยกเว้นการขอความยินยอมจากอาสาสมัครสามารถทำได้ในบางกรณีเช่น การวิจัยมีความเสี่ยงต่ออาสาสมัครน้อย การยกเว้นนั้นจะไม่มีผลเสียต่อสิทธิความเป็นอยู่ที่ดีของอาสาสมัคร และงานวิจัยไม่สามารถทำได้ถ้าไม่ยกเว้น ทั้งนี้ การขอยกเว้นต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย

หลักผลประโยชน์ (Beneficence) คือ การไม่ก่อให้เกิดอันตราย และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่ออาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่าง ลดอันตรายหรือความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุด กล่าวคือ การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์ที่จะได้รับ โดยคำนึงถึงตัวอาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่างเป็นสำคัญ กรณีเป็นการวิจัยในชุมชน การให้ประโยชน์ หมายถึง การให้ชุมชนเข้ามามีตั้งแต่ต้น และหลังจากสิ้นสุดงานวิจัยต้องแจ้งผลการวิจัยให้ชุมชนรับทราบด้วย

หลักยุติธรรม (Justice) คือ ความเที่ยงธรรม ความเสมอภาค มุ่งกระจายประโยชน์และความเสี่ยงอย่างทั่วถึง กล่าวคือ การเลือกอาสาสมัครหรือกลุ่มตัวอย่างต้องมีการคัดเลือกอย่างเหมาะสม (การคัดเข้า (inclusion) การคัดออก (exclusion))

การวิจัยในอนาคตอันใกล้งานวิจัยทุกชิ้น ผู้วิจัยต้องยื่นโครงร่างวิจัย (Proposal) ต่อคณะกรรมการจริยธรรมวิจัย เพื่อขออนุมัติงานวิจัยก่อนเริ่มทำการวิจัยทุกครั้ง เนื่องจากการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ต้องพิจารณาก่อนการวิจัยเริ่มต้นเท่านั้น ไม่สามารถพิจารณาย้อนหลังได้ และไม่ต้องกังวลเรื่องจริยธรรมการวิจัยมากนัก เพราะคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยมีหน้าที่ช่วยผู้วิจัยในการพิจารณาก่อนการวิจัยอยู่แล้ว

๙. ปัญหาอุปสรรคในการเข้าร่วมอบรม

- ไม่มี -

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

:-ตนเอง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกหลักจริยธรรมการวิจัย และมีประสิทธิภาพ
๒. มีความรู้ซึ่งเป็นแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์สามารถนำไปใช้ในเพื่อปกป้องสิทธิ และสวัสดิภาพของอาสาสมัคร

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑. เป็นการพัฒนาช่วยทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
๒. ช่วยให้หน่วยงานมีมาตรฐานสูงขึ้นในการงานวิจัยเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากสาธารณชน
๓. ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม

- ไม่มี -

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

เป็นหน่วยการเรียนรู้ที่ดีมากๆ ซึ่งช่วยให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในการทำงานวิจัยเป็นที่ยอมรับจากสาธารณชน

(ผู้รายงาน).....

(นายธนตร มะนิก)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(อาจารย์ ดร. ทิมพ์พลอย จีรสติย์ธรรม)

วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕