



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หน่วยงาน ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล ortsy ธีใส

ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบุคลากร

สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

โครงการ APAC Customer Success Hub Webinar - Beyond Borders: How to promote interdisciplinary & international collaborative research to contribute to the achievement of the SDGs

๓. วิทยากรในการสัมมนา

๓.๑ Professor Yasuyuki Kono

๓.๒ Professor Emeritus Attachai Jintrawet

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดสัมมนา

องค์การภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (APAC)

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการสัมมนา

วันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น.

ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

๖. งบประมาณที่ใช้ในการสัมมนา

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการสัมมนา

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังสัมมนาภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น

๒. มีความสนใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๓. ทำให้เข้าใจถึงความคืบหน้าในการดำเนินงานขององค์การภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (APAC)

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการสัมมนา

ในขณะที่มนุษยชาติเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนและไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในระดับโลก เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างรวดเร็วเมื่อเร็วๆ นี้ และการระบาดใหญ่ของ COVID-19 จึงมีความคาดหวังสูงสำหรับสถาบันวิจัยต่างๆ เช่น มหาวิทยาลัยและนักวิจัยของพวกเขา

ที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงผ่านวิธีการวิจัยเฉพาะทางแบบดั้งเดิมเท่านั้น แต่ยังผ่านแนวทางแบบสหวิทยาการและผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศด้วย การบรรยายในหัวข้อ "Beyond Borders: How to promote interdisciplinary & international collaborative research to contribute to the achievement of the SDGs" มีความสำคัญและเป็นโอกาสของการวิจัยร่วมกันระหว่างสหวิทยาการและระหว่างประเทศ ความท้าทายและการทำงานร่วมกันของการบูรณาการวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและมนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ และส่งข้อความถึงนักวิจัยรุ่นต่อไป โดยตั้งเป้ากิจกรรมการวิจัยและประสบการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริงมาใช้ สามารถขับเคลื่อนการวิจัยแบบ สหวิทยาการและการวิจัยร่วมกันระหว่างประเทศ และสามารถมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในระดับโลก

๑. Professor Yasuyuki Kono

นักวิจัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกสามารถขับเคลื่อนการวิจัยแบบสหวิทยาการและระหว่างประเทศได้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายสากลที่ผู้คนทั่วโลกควรได้รับการแก้ไข "วาระปี ๒๐๓๐ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" รับรองโดยองค์การสหประชาชาติ (UN)

นโยบาย SDGs ของญี่ปุ่น: ระดับคณะรัฐมนตรี

- สำนักงานใหญ่ส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะรัฐมนตรี นำโดยนายกรัฐมนตรี

(พฤษภาคม ๒๕๕๙)

เพื่อให้แน่ใจว่าแนวทางทั้งหมดของรัฐบาลในการดำเนินการ SDGs อย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

- แนวทางการนำแนวทางการดำเนินงาน SDGs

ตัดสินใจโดยสำนักงานใหญ่ส่งเสริม SDGs ให้เป็นยุทธศาสตร์ระดับชาติของญี่ปุ่นสำหรับการดำเนินการ SDGs

- SDGs Action Plan 2018 เป็นทิศทางของ "SDGs model" ของญี่ปุ่น

แนวโน้มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอาเซียน

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นองค์ประกอบสำคัญของเศรษฐกิจทั้งหมดในอาเซียน โดยไม่คำนึงถึงสถานะทางเศรษฐกิจของประเทศ เศรษฐกิจทุกระบบขับเคลื่อนด้วยรูปแบบการผลิต ไม่ว่าจะเป็นการผลิตสินค้าหรือบริการ ซึ่งครอบคลุมภาคส่วนต่างๆ เช่น เกษตรกรรม พลังงาน การศึกษา การเงิน การผลิต หรือการท่องเที่ยว การบูรณาการและความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม จึงขับเคลื่อนโดยวิสัยทัศน์ร่วมกันของทุกประเทศสมาชิกอาเซียนที่จะใช้ประโยชน์จากการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อแบ่งปันความรู้และการพัฒนางานวิจัย และเพื่อแปลงผลการวิจัยให้เป็นนำไปปฏิบัติได้ซึ่งแก้ไขปัญหามันในชีวิตจริงที่ประชาชนเผชิญอยู่

หลักของการศึกษา Humanosphere ที่ยั่งยืน

- เทคโนโลยีและสถาบันที่โดดเด่นในสังคมมนุษย์ร่วมสมัยซึ่งสันนิษฐานว่านำเสนอความรู้ที่นำไปใช้ในระดับสากลนั้นเดิมทีได้รับการออกแบบมาสำหรับเขตอบอุ่น

- เทคโนโลยีและสถาบันที่ย้ายไปยังเขตร้อนยังไม่ถึงระดับ ๐ ข้อต่อที่ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ฉุกเฉิน

ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความไม่บรรลุนิติภาวะนี้เป็นสาเหตุหลักในความล้มเหลวของโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ที่ดำเนินการภายใต้ภูมิภาคและชีวมณฑลในเขตร้อน

- การศึกษาพื้นที่อย่างครอบคลุมเพื่อติดตามการทำงานร่วมกันระหว่างภูมิภาค ชีวมณฑล และสังคมมนุษย์จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็โดยความร่วมมือแบบสหวิทยาการระหว่างวิทยาศาสตร์มนุษย์และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

การเปลี่ยนแปลงของการวิจัยความร่วมมือระหว่างประเทศ

ผู้ผลิต-ผู้ติดตาม/ผู้บริโภค

หุ้นส่วนที่เท่าเทียมกัน

- เราควรมุ่งเน้นไปที่ปัญหาที่เราทุกคนกำลังเผชิญหน้าในภูมิภาค และร่วมคิดวาระการวิจัย ทำงานร่วมกันเพื่อการวิจัย ร่วมสนับสนุนการวิจัย

- ทรัพยากรและร่วมผลิตผลงานวิจัย การทำงานร่วมกันควรเป็นประโยชน์ต่อพันธมิตรทั้งหมดและการวิจัยควรเป็น

- ดำเนินการในสถานที่ที่เหมาะสมที่สุด ไม่ใช่ในสถานที่ซึ่งได้รับเงินทุน (Shiraishi 2015) การทำงานร่วมกันระหว่างประเทศเป็นโอกาสที่ยิ่งใหญ่ในการรวมความคิดที่หลากหลาย ความรู้และมุมมองที่เป็นแหล่งรวมนวัตกรรมและงานวิจัยครบวงจร

การวิจัยและ SDGs - การก่อตัวของระบบนิเวศการวิจัยที่ยั่งยืนและให้ประสิทธิผลประกอบด้วย การวิจัยพื้นฐาน ประยุกต์ และปฏิบัติเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยมีส่วนร่วมใน SDGs

บทบาทและความสำคัญของสหวิทยาการ การศึกษาสหวิทยาการที่มุ่งเน้นการแก้ปัญหาและความเข้าใจแบบองค์รวมมีความสำคัญต่อการส่งเสริม "การวิจัยเพื่อสังคม"

การเปลี่ยนแปลงของการวิจัยความร่วมมือระหว่างประเทศ ภายใต้หลักการของการเป็นหุ้นส่วนที่เท่าเทียมกัน ให้เราทำงานร่วมกันเพื่อประเด็นร่วมกัน ณ สถานที่ที่เหมาะสมที่สุดที่จะทำและเพื่อให้การวิจัยมากขึ้นครอบคลุมทั่วโลกและในประเทศ

๒. Professor Emeritus Attachai Jintrawet

การขยายขอบข่ายความรู้ (Beyond Border) คือ การคิดนอกกรอบเพื่อให้มองเห็นภาพรวมได้กว้างมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นส่วนในการเชื่อมโยงส่วนประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ซึ่งมันสอดคล้องกับการทำงานยุคใหม่ที่ต้องทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีงานวิจัยเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นในด้านนโยบาย

๙. ปัญหาอุปสรรคในการสัมมนา

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการสัมมนา

: -ต่อหน่วยตนเอง

สามารถนำความรู้และทักษะด้านการฟังสัมมนาภาษาอังกฤษที่ได้ในครั้งนี้นำประยุกต์ใช้ในการทำงานต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

: -ต่อหน่วยงาน

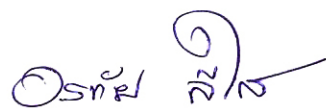
สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการสัมมนาในครั้งนี้มาการพัฒนาของการบริหารจัดการ การ
บริการงานสารสนเทศของศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ให้ดียิ่งขึ้น

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ


(ผู้รายงาน) 

(นางสาวอรัทัย สีสไ)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) 

(อาจารย์ ดร.พิมพ์พลอย อีรสติย์ธรรม)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖