



## แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

หน่วยงาน ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นางวารุณี เอกพันธ์

ตำแหน่ง นักเอกสารสนเทศ

กลุ่มบุคลากร  สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

### ๒. หัวข้อหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

การอบรมโครงการ APAC Customer Success Hub Webinar – Beyond Borders: How to promote interdisciplinary & international collaborative research to contribute to the achievement of the SDGs

### ๓. วิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ในการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. Prof. ATTACHAI JINTRAWET

๒. Prof. Yasuyuki Kono

### ๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดโครงการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

องค์การภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (APAC)

### ๕. ระยะเวลาที่เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

วันพุธ ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๓๐ – ๑๓.๐๐ น. อบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม

Zoom

### ๖. งบประมาณที่ใช้ในการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

### ๗. วัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. เพื่อพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้รับรู้ถึงวิธีการส่งเสริมงานวิจัยที่ร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาและต่างประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs

### ๘. สรุปเนื้อหาสาระ

๑. Prof. ATTACHAI JINTRAWET บรรยายเรื่อง การขยายขอบข่ายความรู้ (Beyond Border) คือ การคิดนอกกรอบเพื่อให้มองเห็นภาพรวมได้กว้างมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นส่วนในการเชื่อมโยงส่วนประกอบต่างๆ เพื่อให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและนำไปสู่เป้าหมายร่วมกัน ซึ่งมันสอดคล้องกับการทำงานยุคใหม่ที่ต้องทำงานร่วมกันกับผู้อื่น มีงานวิจัยเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นในด้านนโยบาย

๒. Prof. Yasuyuki Kono บรรยายเรื่อง การขยายขอบข่ายความรู้: วิธีการส่งเสริมงานวิจัยที่ร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาและต่างประเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ SDGs

ประเด็นในการบรรยายคือ

- ความสำคัญและโอกาสในงานวิจัยที่ร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาและต่างประเทศ เพื่อความท้าทายและร่วมมือกันของศาสตร์ความรู้ด้านมนุษยวิทยาและสังคมวิทยา
- สิ่งที่ยากจะบอกนักวิจัยยุคใหม่ เพื่อทำให้เห็นภาพในการทำงานวิจัยและประสบการณ์ในโลกแห่งความเป็นจริง
- วิธีการที่นักวิจัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกจะขับเคลื่อนงานวิจัยที่ร่วมมือกันระหว่างสถาบันการศึกษาและต่างประเทศ และวิธีการบรรลุเพื่อแก้ไขประเด็นปัญหาในระดับโลก

#### ๑. งานวิจัยและ SDGs

- SDGs (Sustainable Development Goals) หรือ เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วยประเด็นหลักอยู่ ๒ ประการ คือ ๑) สังคมที่พัฒนาเป็นวงกว้าง ด้วยการจับมือคนในสังคมให้พัฒนาไปพร้อม ๆ กันโดยที่ไม่มีใครไว้ข้างหลัง ๒) การปรับเปลี่ยนทิศทางของการเปลี่ยนแปลง ด้วยการค้นหาแนวทางการพัฒนาแบบใหม่ ๆ ภายใต้อัตลักษณ์ของโลก ซึ่งเป็นผลมาจากการกระแสด้านเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

- งานวิจัยเปรียบได้กับการวิ่งมาราธอนที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อค้นหาคำตอบในสิ่งที่เราอยากทราบ ซึ่งสามารถแบ่งระดับงานวิจัยได้ ๓ ระดับ คือ งานวิจัยขั้นพื้นฐาน งานวิจัยเชิงประยุกต์ และงานวิจัยระดับปฏิบัติการ ทั้งนี้งานวิจัยที่ควรค่าแก่การนำไปเป็นนวัตกรรมต้องประกอบไปด้วย ๖ ความได้แก่

- ความอยากรู้อยากเห็น
- ความใจกล้า
- ความท้าทาย
- ความมั่นใจ
- ความตั้งใจ
- ความต่อเนื่อง

## ๒. บทบาทและความสำคัญของการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา

- การศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา เปรียบได้กับการแข่งขันกีฬาต่างชนิดกันโดยไม่มีกฎตายตัว ซึ่งกฎแห่งความสำเร็จของการศึกษาระหว่างสถาบันคือการสร้างความสัมพันธ์ที่ต่างฝ่ายต่างก็ได้ประโยชน์ซึ่งกันและกัน ส่วนใหญ่นิยมศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ การประเมินผล นโยบาย และหน่วยงานหรือสถาบัน

- ความท้าทายของการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา คือ การทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยต่างสถาบัน การเข้าถึงแหล่งข้อมูลงานวิจัย และการเชื่อมโยงกันระหว่างนักวิจัยและคนกลางที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการศึกษา

- ทั้งนี้ในส่วนของคุณได้แย้งหลักที่อาจเกิดขึ้นกับการศึกษามนุษย์ที่ยั่งยืน คือ เทคโนโลยีและสถาบันสำคัญในสังคมที่สันนิษฐานว่า การนำเสนอความรู้ในระดับสากลได้รับการออกแบบให้กับพื้นที่เขตร้อน การถ่ายทอดหัวข้อต่าง ๆ ก็ยังไม่สามารถไปถึงขั้นของการเชื่อมต่อกันให้เข้ากับความเป็นไปได้ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความที่สิ่งต่าง ๆ ยังไม่เจริญเติบโตเต็มที่นั้นเป็นสาเหตุหลักในการล้มเหลวของโครงการพัฒนาขนาดใหญ่ที่ดำเนินการภายใต้กรณีศึกษาและชีวมณฑลในพื้นที่เขตร้อน รวมถึงการศึกษาพื้นที่ให้ครอบคลุมเพื่อค้นหาการทำงานร่วมกันระหว่าง กรณีศึกษา ชีวมณฑล และสังคมมนุษย์จะสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างความรู้ด้านมนุษยวิทยาและวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

## ๓. การเปลี่ยนแปลงงานวิจัยที่ร่วมมือกันระหว่างต่างประเทศ

- เราควรโฟกัสปัญหาที่เราทุกคนกำลังเผชิญในพื้นที่นั้น ๆ ทั้งนี้ควรช่วยกันระดมความคิดเกี่ยวกับระเบียบวาระการวิจัย ทำงานวิจัย ค้นหาแหล่งข้อมูลด้านการวิจัย และสร้างผลลัพธ์ของงานวิจัยให้ออกมาเป็นรูปธรรม

- การทำงานร่วมกันควรให้ประโยชน์กับทุกฝ่ายและควรทำงานวิจัยให้เหมาะสมกับพื้นที่นั้น ๆ

- การร่วมมือกันระหว่างประเทศมอบโอกาสอันใหญ่ต่อการนำเสนอไอเดีย ความรู้ หรือมุมมอง ซึ่งนับว่าเป็นแหล่งงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมและครอบคลุม เพื่อช่วยขยายวงความรู้ออกไปให้กว้างขวางทั้งในระดับประเทศและทั่วโลก

## ๔. ปัญหาอุปสรรคในการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - ต่อตนเอง

- เพื่อเพิ่มความก้าวหน้าในการทำงาน

- ภาษาอังกฤษจะทำให้เรามีความเข้าใจในเรื่องของความยืดหยุ่นและชื่นชมในวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ของผู้อื่นกว้างไกลกว่าที่เคยเป็น

: - ต่อหน่วยงาน

- เพิ่มทักษะด้านการฟังและสื่อสารภาษาอังกฤษในการทำงานห้องสมุดได้ดีขึ้น

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน

เอกสารประกอบการเรียน

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ไม่มี

(ผู้รายงาน)..... *อรุณี เอกพันธ์* ๑๐ กุมภาพันธ์

(นางวารุณี เอกพันธ์)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น

.....  
 .....

(ลงชื่อ)..... *พ*

(อาจารย์ ดร.พิมพ์พลอย อีร์สฤติย์ธรรม)

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖