



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
หน่วยงานศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวสุภาพร วงษา สปีคแมน
กลุ่มบุคลากร สายวิชาการ

ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการ
✓ สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักฐานหรือเรื่องที่เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

สัมมนาออนไลน์ เรื่อง APAC Customer Success Hub Webinar “Beyond Borders: How to promote interdisciplinary & international collaborative research to contribute to the achievement of the SDGs”

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Professor Yasuyuki Kono (Center for Southeast Asian Studies, Vice President for International Strategy, Kyoto University, Japan)

Professor Emeritus Attachai Jintrawet (Faculty of Agriculture, Chiang Mai University (CMU), Thailand)

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Elsevier Research

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๓๐-๑๓.๐๐ น.

ประชุมออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Zoom

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับความสำคัญและโอกาสของการวิจัยร่วมกันแบบสหวิทยาการระหว่างประเทศ ความท้าทายและการบูรณาการในสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ และส่งต่อเจตนารมณ์ถึงนักวิจัยรุ่นต่อไป รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำงานจริง

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ปัจจุบันนี้มนุษยชาติกำลังเผชิญกับความท้าทายที่ซับซ้อนและไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในระดับโลก เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมโลกที่เห็นได้จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างรวดเร็วและการระบาดใหญ่ของโควิด-19 จึงเกิดความคาดหวังจากหน่วยงานหรือสถาบันวิจัยในการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ไม่เพียงแต่ด้วยวิธีการวิจัยเฉพาะทางแบบดั้งเดิมเท่านั้น แต่ยังรวมถึงวิธีการแบบสหวิทยาการโดยเฉพาะการวิจัยผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศ

การบรรยายในหัวข้อ “Beyond Borders: How to promote interdisciplinary & international collaborative research to contribute to the achievement of the SDGs” จึงเป็นการสัมมนาแบบการหารือเกี่ยวกับความสำคัญและโอกาสของการวิจัยร่วมกันระหว่างสหวิทยาการและความร่วมมือระหว่างประเทศ ความท้าทายและการบูรณาการวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มนุษยศาสตร์/สังคมศาสตร์ และส่งต่อเจตนารมณ์ให้นักวิจัยรุ่นต่อไป โดยดึงเอากิจกรรมการวิจัยและประสบการณ์จริงมาแลกเปลี่ยนพูดคุย

วิทยากรในการบรรยายครั้งนี้ได้แก่ **Professor Yasuyuki Kono** (Center for Southeast Asian Studies, Vice President for International Strategy, Kyoto University, Japan) และ **Professor Emeritus Attachai Jintrawet** (Faculty of Agriculture, Chiang Mai University (CMU), Thailand)

Professor Yasuyuki Kono เป็นวิศวกรด้านการเกษตรและได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตด้านการเกษตรจากมหาวิทยาลัยโตเกียวในปี พ.ศ. 2529 และเข้าร่วม Center for Southeast Asian Studies (CSEAS) ในปี พ.ศ. 2530 นอกจากนี้ยังเคยทำงานที่ Asian Institute of Technology ตั้งแต่ปี 1992 ถึง 1994 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ CSEAS ตั้งแต่ปี 2014 ถึง 2018 ในฐานะรองประธานฝ่ายกลยุทธ์ระหว่างประเทศ โดยมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและประสานงานกิจกรรมการวิจัยและการศึกษาระดับนานาชาติของมหาวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงกิจกรรมของศูนย์ต่างประเทศของมหาวิทยาลัยในยุโรป เอเชีย และอเมริกาเหนือ ความร่วมมือเชิงกลยุทธ์ ห้องปฏิบัติการในสถานที่ และโครงการเคลื่อนย้ายนักศึกษา สาขาการวิจัยของเขาคือการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ นอกจากนี้ยังมีประสบการณ์มากมายในการทำงานภาคสนามในประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้แก่ ไทย ลาว เวียดนาม กัมพูชา เมียนมาร์ และอินโดนีเซีย ได้รับความร่วมมือจากหลากหลายสาขา เช่น นักประวัติศาสตร์ นักมานุษยวิทยา นักเศรษฐศาสตร์ นักรัฐศาสตร์ นักนิเวศวิทยา นักวิทยาศาสตร์ด้านโลก และนักวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ ปัจจุบันกำลังสำรวจสาขาการวิจัยใหม่ของการศึกษาด้านมนุษยโลกอย่างยั่งยืน ซึ่งมีเป้าหมายที่จะรวมหัวข้อด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับวิทยาศาสตร์และสังคม ปัจจุบันเป็นหัวหน้าโครงการระดับนานาชาติขนาดใหญ่ที่เรียกว่า Japan-ASEAN Science, Technology and Innovation Platform (JASTIP) ซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาสหวิทยาการและกิจกรรมสหวิทยาการกับเพื่อนร่วมงานในประเทศอาเซียน

ซึ่งได้บรรยายเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นกับการส่งเสริมการวิจัย ซึ่งต้องได้รับความร่วมมือจากทางภาครัฐและภาคเอกชน โดยการวิจัยของประเทศญี่ปุ่นเน้นผลักดันให้เกิดความยั่งยืนในด้านธุรกิจและสังคม ส่งเสริมการวิจัยร่วมกันแบบสหวิทยาการระหว่างประเทศเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยจะมุ่งเน้นให้เปลี่ยนจาก วิจัย – วิจัย ให้เป็น วิจัย – สังคม

เทรนด์สำหรับสังคมอาเซียน คือการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการแบ่งปันความรู้ ซึ่งนวัตกรรมการวิจัยประกอบด้วย 6 C คือ

- Curiosity
- Courage
- Challenges
- Confident
- Concentration
- Continuation

การส่งเสริมการวิจัยร่วมกันแบบสหวิทยาการระหว่างประเทศเพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน แบ่งออกเป็น 3 หัวข้อคือ

1. งานวิจัย และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. บทบาทและความสำคัญของการวิจัยสหวิทยาการ
3. การเปลี่ยนแปลงด้านการวิจัยสหวิทยาการ ระดับนานาชาติ

1. การวิจัยและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การวิจัย โดยทั่วไปแบ่งออกเป็น 3 รูปแบบคือ Basic Research, Applied Research, และ Practical Research โดยงานวิจัยทั้งสามรูปแบบมีความสำคัญเท่าเทียมกัน รวมไปถึงนวัตกรรมในการวิจัยเป็นแหล่งทางวิชาการ ที่มีอิสระ เป็นความคิดแบบดั้งเดิม และมีมุมมองหลากหลาย

2. บทบาทและความสำคัญของการวิจัยสหวิทยาการ

เหมือนเป็นการต่อสู้กันระหว่างกีฬาที่ไม่มีกฎเกณฑ์

กฎของความสำเร็จ ไม่ว่าจะอย่างไร เราสามารถสร้างโอกาสแบบ WIN-WIN ระหว่างคู่แข่งได้

ปัจจุบันเกิดปัญหาระหว่างความจริงและพื้นฐานของการศึกษา จึงควรมีการมองช่องว่างเหล่านี้ให้เกิดการเรียนการสอนเพื่อปิดช่องว่างนั้น

มุมมองของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น มีแนวคิดว่าการเรียนรู้จากการลงมือทำ จะสามารถลงลึกในรายละเอียดได้มากกว่าการศึกษาจากเอกสาร ซึ่งจะทำให้สามารถไปศึกษาถึงสังคมวัฒนธรรม สถานที่ การใช้ชีวิตของผู้คนได้

โดยมีการขยายขอบเขตของการเรียนการสอน เช่น

มนุษยศาสตร์

- มนุษยศาสตร์ดิจิทัล
- ประวัติศาสตร์
- ภาษาศาสตร์
- วัฒนธรรมศึกษา
- มานุษยวิทยา
- มีเดียศึกษา
- ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจศาสตร์
- ประวัติศาสตร์สังคม
- โบราณคดี

สังคมศาสตร์

เกษตรศาสตร์

เศรษฐศาสตร์

การเมือง

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

ธรรมชาติและการแพทย์

พืช

น้ำ

ชีววิทยา

เภสัชวิทยา เป็นต้น

เมื่อมีการต่อยอดด้านการศึกษาออกไป จึงมีการพัฒนาการวิจัยเพิ่มขึ้น แต่ความยากในการวิจัยแบบนี้คือ ผู้ร่วมวิจัย และผลผลิตที่เกิดจากการวิจัย มีการโต้แย้งด้านการศึกษาความยั่งยืนของศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา

3. การเปลี่ยนแปลงด้านการวิจัยสหวิทยาการ ระดับนานาชาติ

1. ผู้วิจัยทำการศึกษาชุมชน โดยใช้เวลา 20 ปี เพื่อเข้าใจโครงสร้าง และพัฒนาการของครอบครัวพบว่า ทฤษฎีชนบท – มีการเปลี่ยนแปลงภายใต้การขยายตัวของเมืองที่ไม่หยุดนิ่ง

2. ความร่วมมือของประเทศญี่ปุ่น ด้านวิทยาศาสตร์ในอาเซียน และแพลตฟอร์มนวัตกรรม

นักวิจัยต้องทลายกำแพงกฏระเบียบต่าง ๆ ระหว่างชาติและการส่งเสริมให้นักวิชาการ และสนับสนุนปัจเจกบุคคล โดยสถาบันฯ ต้องให้ความร่วมมือในการพัฒนา จากเดิมที่เป็นผู้ผลิต ผู้ร่วมงาน ให้เปลี่ยนเป็นทุกตำแหน่งมีความเท่าเทียมกัน ร่วมมือกันสร้างประโยชน์ให้กับผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย

กล่าวโดยสรุป คือ ปัจจุบันการวิจัยแบบการวิจัยสหวิทยาการ ระดับนานาชาติ ยังไม่ได้ถูกผลักดันให้เกิดขึ้นในการศึกษาระดับ Phd ในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษามีความพยายามที่จะผลักดันให้มีการศึกษาเรื่องนี้มากขึ้น ทั้งร่วมผลักดันให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างนักวิจัย และชุมชน

การผลักดันให้นักวิจัยรุ่นใหม่ สร้างความแข็งแกร่งด้านงานวิจัย

- ควรศึกษาสิ่งที่ตัวเองมีความเชี่ยวชาญ

- ดำเนินการต่อไป อย่าท้อถอย

- นักศึกษาที่มาจากพื้นฐานต่างกัน ผลักดันให้มีการศึกษา หรือ หาสิ่งที่ตัวเองชอบและสนใจ

Professor Emeritus Attachai Jintrawet สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเกษตรศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปริญญาโท สาขาพืชไร่นาและวิทยาศาสตร์ดิน จาก Auburn University, USA และปริญญาเอก ปฐพีวิทยาและปฐพีศาสตร์ มหาวิทยาลัยฮาวาย มาโนอา โฮโนลูลู ฮาวาย สหรัฐอเมริกา การวิจัยและนวัตกรรมจะมุ่งเน้นไปที่แนวทางระบบเพื่อปรับปรุงการจัดการทรัพยากรการเกษตร นวัตกรรมการวิจัยที่สำคัญคือเครื่องมือระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการจัดการทรัพยากรเกษตร (DSSARM) เครื่องมือเหล่านี้รวมฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และแบบจำลองการปลูกพืชที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถประเมินทางเลือกต่าง ๆ สำหรับการจัดการทรัพยากรการเกษตรที่ดีขึ้นภายใต้การตั้งค่าพารามิเตอร์ขนาดเล็ก นอกจากนี้ยังประสานงาน

เครือข่ายวิจัยเกษตรแม่นยำภายใต้ทุนสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ในปี 2563 มุ่งเน้นไปที่ระบบการผลิตพืชตามฤดูกาลร่วมกับชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานราชการในระดับลุ่มน้ำ โดยใช้ฐานข้อมูล แบบจำลอง และระบบภูมิสารสนเทศ เป็นสมาชิกที่วิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย เข้าเป็นสมาชิกของทีมที่ปรึกษาด้านเทคนิคของกรมวิชาการเกษตร สมาคม Young Smart Farmer เชียงใหม่ และสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร

การสนับสนุนการวิจัยระหว่างประเทศ และอุปสรรคที่เกิดขึ้น

- Transformation กำหนดเป็นนโยบาย ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
 - New Generation
 - มีเครื่องมือเพื่อสนับสนุนเพิ่มขึ้น
 - ภาษาต้องไม่เป็นอุปสรรค
 - ทรัพยากรที่เพียงพอ
- Collaboration การทำงานร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การพัฒนางานวิจัย ซึ่งสามารถพัฒนาได้โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ
 - ชุมชน
 - เยาวชน
 - ภาคเอกชน
 - มหาวิทยาลัย
 - ภาครัฐ

ปัจจัยความสำเร็จของการวิจัยแบบร่วมมือระหว่างประเทศ คือ

- Transformation > ภาคการศึกษา
- Collaboration > ผู้ร่วมวิจัย
- Research > ผู้นำวิจัย

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

: - **ต่อตนเอง** ได้รับความรู้และแนวคิดด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชน ประโยชน์ของการศึกษาชุมชน และการสร้างเครือข่ายงานวิจัยในชุมชน

: - **ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย** สามารถนำแนวคิดด้านการวิจัยชุมชน เพื่อพัฒนาความยั่งยืนมาเป็นแนวคิดด้านการวิจัยชุมชนในมุมมองของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
ไม่มี

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ
ไม่มี

(ผู้รายงาน)



(นางสาวสุภาพร วงษา สปีคแมน)

วันที่

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....



(อาจารย์ ดร.พิมพ์พลอย ชีรสถิตย์ธรรม)

วันที่

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖