



แบบฟอร์มประเมินผลการอบรมตามสมรรถนะในตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

ชื่อ-สกุล : นางสาวชนะกานต์ พงศาสนองกุล  
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
หน่วยงาน/สังกัด : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.  
เบอร์ติดต่อ : 0894984507  
อีเมล : chanakan.po@ssru.ac.th

ส่วนที่ 2 : ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Job Description)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ (Job Description) มีหน้าที่และความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับงานวางแผนนโยบายและโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี และงานประกันคุณภาพ โดยมีแนวทางการปฏิบัติงานดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล: รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนงาน รวมถึงข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดนโยบายและแผน
2. จัดทำแผนและโครงการ: พัฒนาและจัดทำแผนงาน โครงการ และงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานและรัฐบาล
3. ติดตามและประเมินผล: ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและโครงการ พร้อมทั้งประเมินผลสัมฤทธิ์เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ประสานงาน: ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น
5. จัดทำรายงาน: จัดทำรายงาน สรุป และนำเสนอผลการศึกษาและวิเคราะห์ต่อผู้บริหาร

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดการอบรม

1. ชื่อหลักสูตรอบรม : โครงการยกระดับทักษะนักวิเคราะห์นโยบายและแผนยุคใหม่ ตามสมรรถนะในตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ระยะเวลาอบรม : วันที่ 19 สิงหาคม 2568 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมช่อแก้ว อาคาร 31 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
หน่วยงานที่จัดอบรม : ฝ่ายฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
สรุปรายละเอียดการฝึกอบรม :  
ทักษะนักวิเคราะห์นโยบายและแผนยุคใหม่

## หัวข้อที่ 1. การคิดเชิงกลยุทธ์ (Strategic Thinking)

การคิดเชิงกลยุทธ์เป็นกระบวนการคิดและตัดสินใจที่มุ่งเน้นการกำหนดเป้าหมายในอนาคต และวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมในหัวข้อนี้จะช่วยให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จได้ หัวข้อสำคัญ เช่น

ความสำคัญของการคิดเชิงกลยุทธ์ ทำความเข้าใจว่าทำไมการคิดเชิงกลยุทธ์จึงจำเป็นต่อการทำงานในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ทั้งในแง่ของการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และการรับมือกับความท้าทาย

องค์ประกอบของการคิดเชิงกลยุทธ์: เรียนรู้หลักการและองค์ประกอบหลัก ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis): การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ เช่น SWOT Analysis (จุดแข็ง, จุดอ่อน, โอกาส, อุปสรรค) และ PESTLE Analysis (การเมือง, เศรษฐกิจ, สังคม, เทคโนโลยี, กฎหมาย, สิ่งแวดล้อม) เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต

## หัวข้อที่ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติสำหรับการวางแผนและกำหนดนโยบาย

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันและคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำ การฝึกอบรมในหัวข้อนี้จะมุ่งเน้นการใช้เครื่องมือและเทคนิคทางสถิติเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นวิทยาศาสตร์ รายละเอียด ดังนี้ ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ประเภทของข้อมูล เรียนรู้การจำแนกประเภทข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) และข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative) รวมถึงการเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับแต่ละประเภท การคาดการณ์ผลกระทบของนโยบาย

## หัวข้อที่ 3. การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการความไม่แน่นอนในนโยบาย

การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการบริหารจัดการความไม่แน่นอนเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้นักวิเคราะห์นโยบายและแผนสามารถคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นและเตรียมแผนรับมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกอบรมในหัวข้อนี้จะมุ่งเน้นการระบุ ประเมิน และลดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย หัวข้อสำคัญ ดังนี้

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความเสี่ยง: ทำความเข้าใจความหมายของ ความเสี่ยง (Risk) และความไม่แน่นอน (Uncertainty) รวมถึงประเภทของความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อนโยบาย เช่น ความเสี่ยงทางการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม

กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง: เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification): การใช้เทคนิคต่าง ๆ เช่น Brainstorming, การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ หรือการวิเคราะห์ข้อมูลในอดีตเพื่อค้นหาแหล่งที่มาของความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment): การประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Probability) และผลกระทบ (Impact) ที่อาจเกิดขึ้น โดยใช้เครื่องมือ เช่น Risk Matrix เพื่อจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

การจัดทำแผนลดความเสี่ยง (Risk Mitigation): การกำหนดกลยุทธ์เพื่อลดความเสี่ยง เช่น การหลีกเลี่ยง การยอมรับ การถ่ายโอน หรือการลดผลกระทบ

การติดตามและควบคุมความเสี่ยง (Risk Monitoring & Control): การติดตามความเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงและปรับปรุงแผนรับมืออย่างต่อเนื่อง

#### หัวข้อที่ 4. การประยุกต์ใช้ AI และเครื่องมือดิจิทัลในงาน วิเคราะห์นโยบายและแผน

การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเครื่องมือดิจิทัลต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักวิเคราะห์นโยบายและแผนยุคใหม่ การฝึกอบรมในหัวข้อนี้จะช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้เทคโนโลยีเหล่านี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแม่นยำในการทำงาน รายละเอียด ดังนี้

1. ความสามารถในการใช้เครื่องมือ AI สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนงานวิเคราะห์และตัดสินใจ
2. ความสามารถในการคาดการณ์ที่แม่นยำ: สามารถสร้างแบบจำลองเพื่อทำนายแนวโน้มในอนาคตได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น
3. ความสามารถในการนำเสนอข้อมูลเชิงลึก: สามารถนำเสนอข้อมูลที่ซับซ้อนให้เป็นภาพที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย ซึ่งช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
4. การปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่: มีความพร้อมในการเรียนรู้และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน : เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาทักษะเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และประเมินผล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงสร้างความเข้าใจในประเด็นปัญหาและสามารถกำหนดทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมส่งเสริมการทำงานสนับสนุนการทำงานร่วมกันและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิเคราะห์

(ผู้รายงาน) .....  
นางสาวชนะกานต์ พงศาสนองกุล)  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
วันที่ 20 สิงหาคม 2568

#### ส่วนที่ 4 : สรุปผลการประเมินโดยรวม

- ผ่านการประเมินตามสมรรถนะในตำแหน่ง  
 ไม่ผ่านการประเมินตามสมรรถนะในตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี) :

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....  
.....

(อาจารย์ ดร.พิมพ์พลอย จีร์สฤติธรรม)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วันที่ 20 สิงหาคม 2568