



แบบรายงานการฝึกอบรม

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ - สกุล นางสาวสุธาสิณี ยกระดับชั้น
กลุ่มบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่เข้าร่วมฝึกอบรม

Generative AI และการใช้งาน ChatGPT เพื่อการศึกษาค้นคว้า

๓. วิทยากรในการฝึกอบรม

นางขวัญชนก พุทธจันทร์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการฝึกอบรม

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ อบรมออนไลน์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการฝึกอบรม

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของ Generative AI และ ChatGPT ได้อย่างถูกต้อง
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้และวิเคราะห์การใช้งาน ChatGPT เพื่อสนับสนุนกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- ๗.๓ ผู้เรียนสามารถสร้างสร้งงานจาก Generative AI และ ChatGPT โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความปลอดภัยของข้อมูล และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

บทที่ ๑: ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ Generative AI

บทนี้เป็นปูพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับ Generative AI ซึ่งเป็นปัญญาประดิษฐ์ประเภทหนึ่งที่สามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ด้วยตัวเอง เช่น ข้อความ รูปภาพ หรือโค้ดคอมพิวเตอร์ เนื้อหาสำคัญประกอบด้วย:

- พัฒนาการ: ทำความเข้าใจถึงวิวัฒนาการของ Generative AI ตั้งแต่ยุคเริ่มต้นจนถึงโมเดลที่ซับซ้อนในปัจจุบัน
- ความสำคัญ: เรียนรู้ว่าเหตุใด Generative AI จึงกลายเป็นเทคโนโลยีที่สำคัญและมีผลกระทบต่อหลากหลายอุตสาหกรรม
- เทคโนโลยีหลัก: ศึกษาเทคโนโลยีเบื้องหลังที่ทำให้ Generative AI ทำงานได้ เช่น โมเดลภาษาขนาดใหญ่ (Large Language Models)
- การประยุกต์ใช้: สำรวจตัวอย่างการนำ Generative AI ไปใช้งานในด้านต่างๆ ตั้งแต่การสร้างคอนเทนต์ การออกแบบ ไปจนถึงการเขียนโปรแกรม

บทที่ 2: การใช้งาน ChatGPT เพื่อการศึกษาค้นคว้า

บทนี้เน้นการนำ ChatGPT ซึ่งเป็นเครื่องมือ Generative AI ที่ได้รับความนิยม มาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาโดยเฉพาะ เนื้อหาหลักได้แก่:

- เริ่มต้นใช้งาน: แนะนำวิธีการเข้าถึงและใช้งาน ChatGPT เบื้องต้น
- สรุบบทความวิจัย: แสดงตัวอย่างและขั้นตอนการใช้ ChatGPT เพื่อช่วยสรุปรงานวิจัยที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้น
- หลักการเขียน Prompt: หัวใจสำคัญของการใช้ AI ให้ได้ประสิทธิภาพ คือการเขียนคำสั่ง (Prompt) ที่ดี บทนี้จะสอนหลักการเขียนที่ชัดเจน ตรงประเด็น และได้ผลลัพธ์ที่ต้องการ
- Template Prompt: มีโครงสร้างคำสั่งสำเร็จรูปเป็นตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้กับงานของตัวเองได้ทันที

บทที่ 3: ข้อพิจารณาด้านจริยธรรมและการใช้งานอย่างเหมาะสม

บทสุดท้ายกล่าวถึงประเด็นที่สำคัญอย่างยิ่ง คือการใช้งาน Generative AI อย่างมีความรับผิดชอบและมีจริยธรรม เนื้อหาประกอบด้วย:

- จริยธรรม AI: อภิปรายถึงประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ AI เช่น ความลำเอียงของข้อมูล (Data Bias) ความเป็นส่วนตัว และปัญหาลิขสิทธิ์
- การใช้งานอย่างเหมาะสม: แนะนำข้อควรระวังและแนวปฏิบัติในการนำ AI ไปใช้อย่างถูกต้อง เช่น การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ AI สร้างขึ้น และการไม่นำไปใช้ในทางที่ผิด
- แนวโน้มในอนาคต: มองภาพอนาคตของ Generative AI ว่าจะมีการพัฒนาไปในทิศทางใด และจะส่งผลกระทบต่อสังคมและการทำงานอย่างไรต่อไป

โดยรวมแล้ว หลักสูตรนี้จะช่วยให้คุณมีความเข้าใจใน Generative AI อย่างรอบด้าน ตั้งแต่ทฤษฎีพื้นฐาน การนำไปใช้งานจริงด้วยเครื่องมืออย่าง ChatGPT ไปจนถึงการตระหนักถึงประเด็นทางจริยธรรมที่ต้องพิจารณาควบคู่กันไป

๙. ปัญหาอุปสรรคในการฝึกอบรม

ขาดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ผู้เรียนอาจเชื่อข้อมูลที่ AI สร้างขึ้นทั้งหมดโดยไม่ตรวจสอบ ทำให้มีความเสี่ยงในการนำข้อมูลที่ผิดพลาดไปใช้งานจริง การปลูกฝังให้ "ตรวจสอบก่อนเชื่อ" เป็นเรื่องที่ทำหาย

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งนวัตกรรม เมื่อพนักงานใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์และแก้ปัญหา จะเกิดแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่ๆ ที่อาจนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมของผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการทำงานภายในองค์กรได้

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการฝึกอบรม

เอกสาร PDF จากการอบรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ขอมอบใบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สุธาสินี ยกระดับชั้น

ได้ผ่านการเรียน KUMOOO ครบถ้วนตามรายวิชา

Generative AI และการใช้งาน ChatGPT

เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ให้ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเกษตร ส่วนผลา)
ผู้อำนวยการ
สำนักพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

