แบบรายงานการฝึกอบรม

หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ – สกุล นายรุจิโรจน์ กังเจริญสัมพันธ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการคอมพิวเตอร์

กลุ่มบุคลากร สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เข้าร่วมอบรม

Generative AI และการใช้งาน ChatGPT เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

๓. วิทยากรในการอบรม

นางขวัญชนก พุทธจันทร์

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดอบรม

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม

วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน KU Mooc สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สพร.มก.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๖. งบประมาณที่ใช้ในการอบรม

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการอบรม

๗.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐาน Generative AI และการใช้ ChatGPT อย่างเหมาะสมในงานวิชาการ

๗.๒ เพื่อฝึกทักษะ prompt และวิเคราะห์ผลอย่างมีวิจารณญาณ

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการอบรม

๘.๑ **เข้าใจความหมายของ Generative AI**

ผู้เรียนจะได้รับความรู้พื้นฐานว่า Generative AI คือเทคโนโลยีที่สามารถสร้างข้อมูลใหม่ เช่น ข้อความ ภาพ เสียง โดยอาศัยการเรียนรู้จากข้อมูลจำนวนมาก

๘.๒ **ศึกษาพัฒนาการของ Generative AI**

อธิบายเส้นทางพัฒนาของโมเดลตั้งแต่ยุคแรกของ Machine Learning จนถึง LLM เช่น GPT ที่ใช้ในปัจจุบัน

๘.๓ **ตระหนักถึงความสำคัญของ Generative AI ต่อสังคมและการศึกษา**

ผู้เรียนจะเห็นบทบาทของ AI ในวงการวิชาการ การทำงาน และชีวิตประจำวัน รวมถึงผลกระทบเชิงบวกและความท้าทาย

๘.๔ **ทำความเข้าใจกับเทคโนโลยีพื้นฐานของ Generative AI**

เช่น Neural Networks, Deep Learning, Transformer, LLM รวมถึงหลักการทำงานโดยสังเขปของโมเดลที่ใช้สร้างข้อมูลใหม่

๘.๕ **เรียนรู้ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ Generative AI ในหลากหลายด้าน**

เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปบทความ การสร้างสื่อการเรียนรู้ การเขียนโค้ด และการสนับสนุนงานวิจัย

๘.๖ **รู้จักการใช้งาน ChatGPT เพื่อการศึกษาค้นคว้า**

สอนวิธีใช้ ChatGPT ในการค้นข้อมูล สรุปเนื้อหา วิเคราะห์บทความวิจัย และช่วยจัดโครงงานทางวิชาการอย่างเหมาะสม

๘.๗ **เริ่มต้นใช้งาน ChatGPT อย่างเป็นระบบ**

แนะนำวิธีสมัคร การตั้งค่า การใช้โหมดต่าง ๆ รวมถึงเทคนิคการสร้างโพสต์แรกเพื่อให้โมเดลเข้าใจบริบท

๘.๘ **ฝึกการสรุปบทความวิจัยด้วย ChatGPT**

ยกตัวอย่างจริงและสอนผู้เรียนให้ตรวจสอบความถูกต้อง วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล และไม่คัดลอกมาโดยตรง

๘.๙ **เรียนรู้หลักการเขียน Prompt ที่มีประสิทธิภาพ**

เช่น การกำหนดบทบาท (Role), วัตถุประสงค์ (Task), ข้อจำกัด (Constraints) และบริบท (Context) เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตรงตามต้องการ

๘.๑๐ **ฝึกใช้ Template Prompt ในงานวิชาการ**

เช่น Template สำหรับสรุปบทความ, วิเคราะห์งานวิจัย, เขียนรายงาน, ตรวจความถูกต้อง, วิเคราะห์เชิงวิจารณ์ ฯลฯ

๘.๑๑ **เข้าใจประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์**

เน้นประเด็นความโปร่งใส ความลำเอียงของข้อมูล (Bias), ความเป็นส่วนตัว (Privacy) และความรับผิดชอบของผู้ใช้

๘.๑๒ **การใช้งาน ChatGPT อย่างเหมาะสมในงานวิชาการ**

เช่น การอ้างอิงแหล่งที่มา การหลีกเลี่ยงการลอกเลียน (Plagiarism) การตรวจสอบความถูกต้อง และการนำคำตอบไปตีความต่อ

๘.๑๓ **พิจารณาความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการใช้ AI**

เช่น Hallucination การสร้างข้อมูลเท็จ ความคลาดเคลื่อนของข้อเท็จจริง และผลกระทบต่อกระบวนการคิดของผู้เรียน

๘.๑๔ **เสริมสร้างทักษะคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ในการใช้ AI**

ผู้เรียนต้องเรียนรู้การไม่เชื่อผลลัพธ์ทันที แต่ตรวจสอบ วิเคราะห์ และใช้วิจารณญาณประกอบเสมอ

๘.๑๕ **ศึกษาแนวโน้มอนาคตของ Generative AI**

ทำให้เห็นทิศทางการพัฒนาเครื่องมือ AI, ความสามารถใหม่ ๆ ที่กำลังเกิดขึ้น และทักษะที่จำเป็นในอนาคตสำหรับผู้เรียนและบุคลากร

โดยสรุป การอบรมครั้งนี้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจพื้นฐานของ Generative AI และการทำงานของ ChatGPT รวมถึงวิธีใช้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและงานวิชาการ ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกเขียน Prompt อย่างมี

ประสิทธิภาพ พร้อมเรียนรู้วิธีสรุป วิเคราะห์ และตรวจสอบข้อมูลด้วยวิจารณญาณ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงประเด็นจริยธรรมและการใช้งานที่ถูกต้อง สามารถนำทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน งานวิจัย งานเอกสาร และการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัลในงานประจำได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น.

๙. ปัญหาอุปสรรคในการอบรม

ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่ ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีของผู้เข้าอบรม ทำให้บางส่วนตามเนื้อหาได้ไม่ทัน รวมถึงข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตที่ส่งผลต่อการทดลองใช้งานจริง นอกจากนี้ การเขียน Prompt ยังเป็นทักษะใหม่ที่ต้องอาศัยการฝึกฝน ทำให้ผู้เข้าอบรมบางคนยังใช้งานได้ไม่คล่อง และยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับความสามารถและข้อจำกัดของ AI ที่ต้องอธิบายเพิ่มเติมระหว่างการอบรม

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

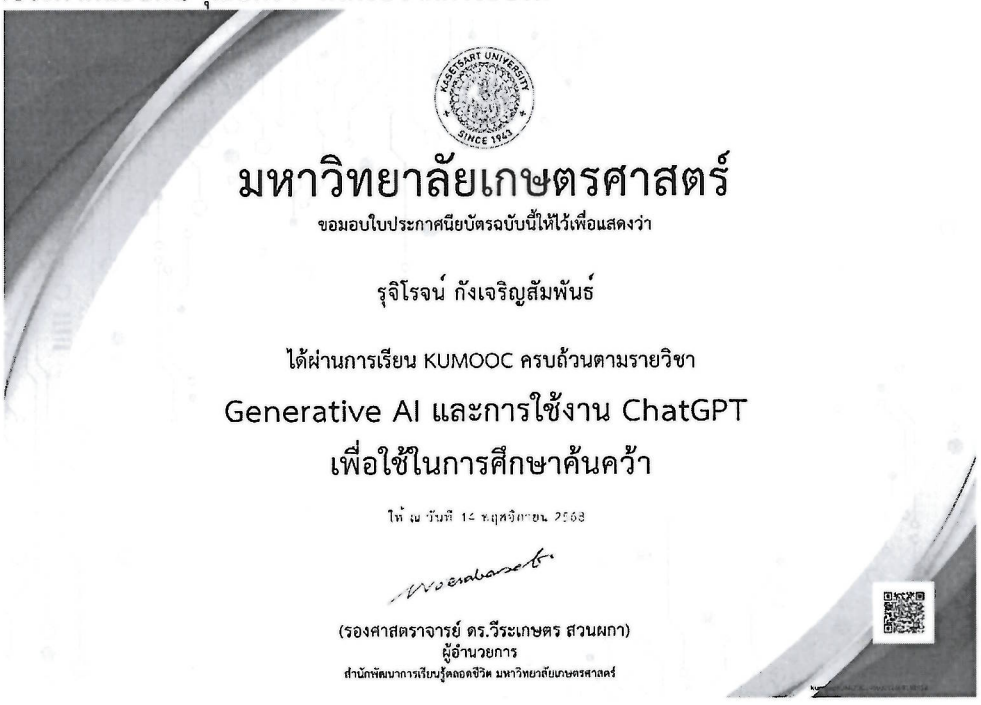
ต่อตนเอง : ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาทักษะการใช้ Generative AI และ ChatGPT เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้า สรุปข้อมูล และวิเคราะห์เนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เรียนรู้การเขียน Prompt อย่างเป็นระบบ ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงความต้องการ พร้อมเสริมทักษะคิดเชิงวิพากษ์ในการประเมินข้อมูลจาก AI เพื่อใช้งานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

ต่อหน่วยงาน : บุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมไปพัฒนางานเอกสาร รายงาน และงานบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานลดภาระงานซ้ำซ้อนและเพิ่มคุณภาพงานโดยรวม นอกจากนี้ ยังช่วยส่งเสริมการปรับตัวของหน่วยงานสู่การทำงานในยุคดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการอบรม

เอกสาร PDF จากการอบรม

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการอบรม



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ขอมอบใบประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

รุจิโรจน์ กังเจริญสัมพันธ์

ได้ผ่านการเรียน KUMOOC ครบถ้วนตามรายวิชา

Generative AI และการใช้งาน ChatGPT

เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า

ให้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระเกษตร สวนผกา)

ผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

-

(ผู้รายงาน).....รุจิโรจน์.....

(นายรุจิโรจน์ กังเจริญสัมพันธ์)

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....สนับสนุนการอบรม Generative AI ที่จะนำไปใช้ในการทำงานในปัจจุบัน เพื่อสร้าง.....

.....แนวทางที่เหมาะสมต่อการทำงาน และสามารถนำไปใช้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....อภิรักษ์ ธิตินฤมิต.....

(อาจารย์ ดร. อภิรักษ์ ธิตินฤมิต)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘